

RMPSAD500D - Liceo Scientifico sezione ad indirizzo Sportivo - LISS

00177 ROMA - Via Casilina, 600

Tel 06 86927541

[liceo.cavanis@gmail.com](mailto:liceo.cavanis@gmail.com)

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

Anno Scolastico 2022/2023

MATERIA	<b>FILOSOFIA</b>
CLASSE	<b>3 A</b>
INDIRIZZO	<b>LISS</b>
DOCENTE	<b>MARIANNA LIVI</b>

LIBRO DI TESTO	“La filosofia e l'esistenza” (Paravia), vol. I, di Abbagnano/Fornero
----------------	--

MODULO N. 1	Contenuti cognitivi U.D.
<b>Le concezioni della conoscenza e il problema ontologico</b>	<p>U.D.1 -  <b>- La società greca e la nascita della filosofia:</b>                      introduzione alle principali questioni (essere, nulla, divenire, cosmologia, giustizia, etica)</p> <p><b>I PRESOCRATICI</b>  <b>- La scuola ionica di Mileto:</b>                      l'indagine sull'<i>arché</i> in <b>Talete, Anassimandro, Anassimene</b>  <b>- I Pitagorici:</b>                      Pitagora e i pitagorici: la dottrina del numero e la morale  <b>- Eraclito:</b>                      la teoria del divenire, la dottrina dei contrari, l'universo come Dio-tutto, la teoria della conoscenza</p> <p>U.D.2 -  <b>- I Filosofi dell'essere</b>                      Senofane di Colofone  <b>Parmenide:</b> il mondo dell'essere e della ragione in opposizione al mondo dell'apparenza e dell'opinione; essere, pensiero e linguaggio; il problema della “terza via”  <b>Zenone:</b> la difesa di Parmenide e gli argomenti contro pluralità e movimento  <b>- I Fisici pluralisti</b>  <b>Empedocle:</b> la dottrina delle radici e l'opposizione tra amicizia e contesa  <b>Anassagora:</b> la teoria dei semi e l'intelligenza ordinatrice</p>

	<p><b>- I Filosofi atomisti</b>  Leucippo  <b>Democrito:</b> l'atomismo, il materialismo e il meccanicismo</p>
--	--

MODULO N. 2	Contenuti cognitivi U.D.
<b>I modelli della politica, dell'uomo e della saggezza</b>	<p>U.D.1 -  <b>La Sofistica</b>  <b>Protagora:</b> la dottrina dell'uomo misura e le interpretazioni, il relativismo, il criterio dell'utilità all'interno della <i>polis</i>  <b>Gorgia:</b> impensabilità e inesprimibilità dell'essere, lo scetticismo e la visione pessimistica</p> <p>U.D.2-  <b>- SOCRATE:</b>  le fonti e la vita  la filosofia come ricerca e dialogo  i momenti del dialogo socratico: il non sapere, l'ironia e la maieutica  la definizione: la nascita del concetto  la morale e la virtù come felicità  il <i>daimon</i>, l'anima e la religione</p>

MODULO N. 3	Contenuti cognitivi U.D.
<b>La fondazione della metafisica</b>	<p>U.D.1 -  <b>- PLATONE:</b>  La vita e il rapporto con Socrate  La difesa di Socrate e la polemica contro i Sofisti  La prima formulazione della dottrina delle idee  La dottrina dell'amore e della bellezza: <i>Simposio e Fedro</i>  Lo Stato e il compito del filosofo: la <i>Repubblica</i>  Il problema dell'anima: <i>Menone e Fedone</i>  La dottrina delle idee: <i>Teeteto, Parmenide e Sofista</i>  Il bene: <i>Filebo</i>  La cosmologia: <i>Timeo</i></p> <p>Lettura di un dialogo di Platone a scelta dell'insegnante</p> <p>U.D.2 -  <b>- ARISTOTELE:</b>  La vita e il rapporto con Platone  La <i>Metafisica</i>: la sostanza, le cause, il divenire, il Primo motore immobile  La logica: la relazione con la metafisica, i concetti, le proposizioni, il sillogismo  La fisica  La psicologia  L'etica: <i>L'Etica Nicomachea</i> e il problema della felicità  La politica</p> <p><b>-LE SCUOLE ELLENISTICHE</b>  Quadro storico-politico-culturale  Stoicismo: la logica, la fisica e l'etica  Epicureismo: il quadrifarmaco e la felicità  Scetticismo: la <i>skepsis</i></p>

**EDUCAZIONE  
CIVICA**

**Programma trasversale con Filosofia**

Fondamenti del pensiero cristiano, islamico ed ebraico.

Confronto tra le tre visioni religiose da un punto di vista filosofico e culturale, attraverso un approfondimento degli avvenimenti storici.

Il ruolo delle religioni nella realtà contemporanea e le principali questioni politiche.