

PROGRAMMA DIDATTICO
Anno Scolastico 2022/2023

MATERIA	SCIENZE MOTORIE
CLASSE	3 A
INDIRIZZO	LISS
DOCENTE	FIGLIOMENI ANTONIO
LIBRO DI TESTO	ABC DELLE SCIENZE MOTORIE

MODULO N. 1	Contenuti cognitivi U.D.
Titolo: Sport, regole e fair play	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione, organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive;• Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti;• Saper osservare e interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica;• Praticare gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica. • MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA - I diritti e i doveri dei cittadini (artt. 13 -28 e 52-54 Costituzione) – lo sport come diritto per tutti, sport integrato.

MODULO N. 2	Contenuti cognitivi U.D.
Titolo: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<ul style="list-style-type: none">• Aver coscienza della propria corporeità al fine di perseguire completamente il proprio benessere individuale;• Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità;• Conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso.

MODULO N.3	Contenuti cognitivi U.D.
<p>Titolo:</p> <p>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il rapporto con la natura attraverso attività che permetteranno esperienza motorie ed organizzative di maggiore difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienza diversificate, sia individualmente che di gruppo; • Saper affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici. • MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA - Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile – lo sviluppo sostenibile nello sport
MODULO N.4	Contenuti cognitivi U.D.
<p>Titolo:</p> <p>La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maggior padronanza di sé e ampliamento delle capacità coordinative e condizionali ed espressive che permetteranno di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive di alto livello; • Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata e intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva; • Sperimentare varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo che potranno suscitare un'auto-riflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta; • MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA - EDUCAZIONE (educa te stesso nel comunicare con gli altri) – lo sport come strumento di inclusione.

Il Docente _____